


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИФФВТ
 от 18 июня 2019 г. протокол № 11/02-19-10
 Председатель: _____ (Соловьев А.А.)
 _____ (подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Психологическая подготовка к ЧС»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	1

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Профиль: «Пожарная безопасность».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _____ сентября _____ 2019 г.

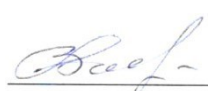
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30 августа 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнакова Е.А.	ТБ	Доцент кафедры ТБ, к.т.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	
_____/_____	
Подпись	ФИО
« _____ »	_____ 20 _____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

получение обучающимся специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области психологии экстремальных ситуаций, умениями и навыками экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психологическая подготовка к ЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается во 2-ом семестре 1-ого курса студентам очно-заочной формы обучения. Дисциплины, изучаемые параллельно:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характеров;
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Автоматизированные системы управления и связи»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Пожаровзрывозащита»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Пожарная безопасность в строительстве»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 11 – способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; • кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; • механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; • условия эффективного внутригруппового взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; • применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; • учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; • находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; • методами и приемами психологической саморегуляции.
ПК – 12 – способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; • кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; • механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; • условия эффективного внутригруппового взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; • применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; • учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; • находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; • методами и приемами психологической саморегуляции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения_очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	54	-
Аудиторные занятия: лекции	54	-	54	-
Семинары и практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум реферат и др.(не менее 2 видов)	Доклад Собеседование Тестирование Опрос	-	Доклад Собеседование Тестирование Опрос	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен	-	36 экзамен	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения__очно-заочная_____

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Научно-теоретические, организационноуправленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей	18	-	9	-	-	9	Собеседование
Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	-	9	-	-	9	Собеседование
Тема 3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды	18	-	9	-	-	9	Собеседование Тестирование
Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	18	-	9	-	-	9	Собеседование
Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при	18	-	9	-	-	9	Собеседование Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

действиях в чрезвычайных ситуациях							
Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации	18	-	9	-	-	9	Собеседование
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
Итого	144	-	54	-	-	54	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Профессиональное становление спасателей. Профессионально важные качества спасателя. Структура профессионально важных качеств спасателей. Организационные принципы построения психологической службы в системе МЧС. Структура и задачи психологической подготовки спасателей. Необходимость и основные виды экстремальной подготовленности человека.

Тема 2. Землетрясения. Способы защиты, правила поведения и действия. Пожары. Способы защиты, правила поведения и действия. Ураганы, бури и смерчи. Способы защиты, правила поведения и действия. Наводнения. Способы защиты, правила поведения и действия. Снежные заносы. Способы защиты, правила поведения и действия. Оползни. Способы защиты, правила поведения и действия. Аварии и катастрофы. Способы защиты, правила поведения и действия. Меры безопасности на дорогах, в автопутешествии и на отдыхе. Безопасность жилища. Панические проявления. Меры предосторожности и основные правила поведения при ликвидации стихийных бедствий. Психологическая помощь населению и спасателям в зоне действия чрезвычайной ситуации.

Межведомственное взаимодействие при оказании психотерапевтической, психологической и психиатрической помощи пострадавшим при ЧС. Пути профилактики состояний психической дезадаптации в экстремальных условиях. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях. Экстренная психологическая помощь населению в экстремальных ситуациях.

Тема 3. Психогенные факторы и психогенные расстройства. Экстремальные факторы психогенного риска. Основания классификации экстремальных факторов. Динамика психогенных расстройств, последовательность фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.

Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.


Научно-практические основы оказания психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Психологическая помощь сотрудникам МЧС, которые принимают участие в спасательных работах. Психологическая реабилитация пострадавших и спасателей: основные формы и методы.

Тема 4. Формирование волевых качеств и психологической устойчивости у спасателей. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.

Психологическая устойчивость. Оценка уровня нервно-психической устойчивости.

Тема 5. Проблема адаптации и стрессоустойчивости. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему. Методы и приемы релаксации.

Тема 6. Методы саморегуляции и психологической реабилитации. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ). Аутогенная тренировка и ее роль в психологической подготовке. Регуляция эмоциональных состояний с помощью химических



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

веществ. Саморегуляция и музыка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ



Тема 1. Научно-теоретические, организационноуправленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей

Вопросы к теме:

-  Краткая история развития и применения спасательных сил.
-  Особенности психической подготовки спасателей к ведению спасательных работ в очаге поражения.



Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

-  Правила поведения людей и психологическая безопасность в различных ситуациях экстремального характера.
-  Действия населения при угрозе и во время террористических актов.



Тема 3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды

Вопросы к теме:

-  Психогенные факторы и психогенные расстройства.
-  Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.



Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

-  Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.
-  Психологическая устойчивость.

Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

-  Проблема адаптации и стрессоустойчивости.
-  Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.


Темы докладов:

- Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.
- Методы и приемы релаксации.

Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации

Вопросы к теме:

- Методы саморегуляции и психологической реабилитации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ).

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Профессиональное становление спасателей.
2. Профессионально важные качества спасателя.
3. Структура профессионально важных качеств спасателей.
4. Организационные принципы построения психологической службы в системе МЧС.
5. Структура и задачи психологической подготовки спасателей.
6. Необходимость и основные виды экстремальной подготовленности человека.
7. Правила поведения людей и психологическая безопасность в различных ситуациях экстремального характера.
8. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.
9. Землетрясения. Способы защиты, правила поведения и действия.
10. Пожары. Способы защиты, правила поведения и действия.
11. Ураганы, бури и смерчи. Способы защиты, правила поведения и действия.
12. Наводнения. Способы защиты, правила поведения и действия.
13. Снежные заносы. Способы защиты, правила поведения и действия.
14. Оползни. Способы защиты, правила поведения и действия.
15. Аварии и катастрофы. Способы защиты, правила поведения и действия.
16. Меры безопасности на дорогах, в автопутешествии и на отдыхе.
17. Безопасность жилища.
18. Панические проявления.
19. Меры предосторожности и основные правила поведения при ликвидации стихийных бедствий.
20. Психологическая помощь населению и спасателям в зоне действия чрезвычайной ситуации.
21. Межведомственное взаимодействие при оказании психотерапевтической, психологической и психиатрической помощи пострадавшим при ЧС.
22. Пути профилактики состояний психической дезадаптации в экстремальных условиях.
23. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.
24. Экстренная психологическая помощь населению в экстремальных ситуациях.
25. Психогенные факторы и психогенные расстройства.
26. Экстремальные факторы психогенного риска. Основания классификации экстремальных факторов.
27. Динамика психогенных расстройств, последовательность фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.
28. Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.
29. Научно-практические основы оказания психологической помощи в чрезвычайных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


экстремальных ситуациях.

30. Психологическая помощь сотрудникам МЧС, которые принимают участие в спасательных работах.
31. Психологическая реабилитация пострадавших и спасателей: основные формы и методы.
32. Формирование волевых качеств и психологической устойчивости у спасателей.
33. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.
34. Психологическая устойчивость. Оценка уровня нервно-психической устойчивости.
35. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.
36. Проблема адаптации и стрессоустойчивости.
37. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.
38. Методы и приемы релаксации.
39. Основы саморегуляции и психологической реабилитации.
40. Методы саморегуляции и психологической реабилитации.
41. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ).
42. Аутогенная тренировка и ее роль в психологической подготовке.
43. Регуляция эмоциональных состояний с помощью химических веществ. Саморегуляция и музыка.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Научно-теоретические, организационно-управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей	Проработка учебного материала для собеседования	9	Собеседование Экзамен
Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала для собеседования	9	Собеседование Экзамен
Тема 3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный	Проработка учебного материала для собеседования и тестирования	9	Собеседование Тестирование Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

периоды			
Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала для собеседования	9	Собеседование Экзамен
Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала для собеседования Подготовка к докладу	9	Собеседование Доклад Экзамен
Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации	Проработка учебного материала для собеседования и сдачи экзамена	9	Собеседование Экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- Овечкин А.Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овечкин А.Н., Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. Текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28390.html>
- Радоуцкий, В. Ю. Опасные природные процессы : учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Ю. В. Ветрова, Д. И. Васюткина ; под редакцией В. Ю. Радоуцкий. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 198 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28371.html>
- Чайников А.П. Психологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайников А.П.— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31619.html>

дополнительная:

- *Каракеян, В. И.* Процессы и аппараты защиты окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 588 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3548-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/387625>
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>

- Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5.
— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>

учебно-методическая литература:

- Пожарная безопасность технологических процессов : учеб.-метод. Пособие / Ю. А. Матвеев [и др.] ; Ульяновск. Гос. ун-т, ИФФВТ. – Ульяновск : УлГУ, 2010. – 110 с. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/671/matveev4.pdf>
- Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.-метод. Пособие / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков ; УлГУ. – Ульяновск : УлГУ, 2012. – 222 с. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/562/Varnakov3.pdf>
- Зиновьева О.М., Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий: учебно-методическое пособие / О.М. Зиновьева, Б.С. Мастрюков, Т.И. Овчинникова, А.А. Павлов – М. : МИСиС, 2007. – 122 с. – ISBN 2227-8397-2007-01 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/2227-8397-2007-01.html>

Согласовано:

И.И. Дидерль / *Чамелва А.Ф.* / *[подпись]* / _____ / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- www.mchs.gov.ru- официальный сайт МЧС России.
- www.scrf.gov.ru – официальный сайт Совета безопасности России.
- www.safety.ru - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность».
- www.gosnadzor.ru. Ru- официальный сайт Госгортехнадзора России.
- Электронный каталог УлГУ.
- Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. Дан. – М., [201-].
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – М. :КонсультантПлюс, [201-].


Согласовано:

Зам. нач. УИТиГ / *Ключкова АВ* / *[подпись]* / _____ / _____
 Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Е. Варшав


подпись

доцент кафедры ТБ

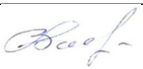

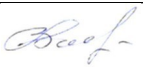

должность

Е.А. Варшавова


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		17.06.20г.
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Варнаков В.В.		17.06.20г.
3	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями» с оформлением приложения 3	Варнаков В.В.		17.06.20г.
4	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9275-3629-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115529.html>
2. Овечкин, А. Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований : учебное пособие / А. Н. Овечкин, В. Ю. Радоуцкий, Д. Е. Егоров. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28390.html>
3. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие / составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92739.html>

дополнительная:

1. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497305>
2. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92739.html>
3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491480>
4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79268.html>
5. Одинова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490083>

учебно-методическая:

1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психологическая подготовка к ЧС» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5890>

Согласовано:


_____ Ведущий специалист ООП / Чамеева А.Ф. / *А.Ф.* / *10/21*
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:


1. Электронно-библиотечные системы:

а. IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.


б. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. — Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- с. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. Лань[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. Профессиональные информационные ресурсы:
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-saytdlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNBlgyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. -
Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/cto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Зам. нач. УИТиТ Ключкова М.В. Т.В.Ш.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата